

Operação Bororos: vivências de saúde, educação e cultura na Chapada dos Guimarães

Silva, R. L.

Oliveira, P. A. P.

Galletta D. T. P.

Koury, I. P.

Moreira, L. C.

Silva, L. O.

Contrim, N. D. S.

Raffa, T.

Vilela, M. F. G.

Teles, P. C. S.

Introdução: O Projeto Rondon é um programa interministerial, coordenado pelo Ministério da Defesa, que visa integrar e desenvolver ações comunitárias em regiões com maiores índices de pobreza e exclusão social, bem como áreas isoladas do território nacional necessitadas de maior aporte de bens e serviços. Em parceria com as universidades, o projeto pretende contribuir com a formação do universitário como cidadão, integrá-lo ao processo de desenvolvimento nacional por meio de ações participativas sobre a realidade do país. Além disso, visa consolidar no universitário o sentido de responsabilidade social coletiva, em prol da cidadania estimulando a produção de projetos coletivos locais, em parceria com as comunidades, com foco na capacitação de agentes multiplicadores, estimulando ações que valorizem o cidadão, a cultura local e promovam o intercâmbio de informações. Com esse espírito, a Instituição de Ensino Superior (IES) desenvolveu um plano de trabalho, aprovado para execução no município de Chapada dos Guimarães, estado do Mato Grosso, durante a Operação Bororos, no período de 10 a 26 de julho de 2015. Objetivo: Descrever as atividades realizadas no município, direcionadas aos profissionais de saúde, educação, assistência social e à comunidade em geral. Metodologia: A descrição se dará a partir do registro documental e fotográfico das atividades desenvolvidas e das avaliações feitas pelos participantes. Resultados: Foram realizadas 22 atividades de cultura, comunicação, saúde e educação, por meio de oficinas teórico-práticas, simpósios, mutirão de saúde e rodas de conversa, com

participação de 293 pessoas. A maior parte das atividades foi concentrada na área urbana do município, em escolas, creches, centros culturais, praças e feiras ao ar livre. Observaram-se benefícios à comunidade com a troca de saberes e informações ofertadas pelos universitários, uma vez que agregaram novos subsídios para o trabalho cotidiano, seja dos multiplicadores ou dos cidadãos em geral que tiveram acesso às atividades desenvolvidas. Conclusão: O Projeto Rondon consolida-se como oportunidade única para os universitários colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo de suas vivências acadêmicas em prol da sociedade. Observou-se a necessidade de adequação das atividades priorizando-se as populações rurais caracterizadas como mais vulneráveis.

Palavras-chave: Projeto Rondon, Ação comunitária, Multidisciplinaridade.